

Показатели эффективности деятельности классного руководителя

| Показатель оценки | Содержание оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Показатели деятельности классных руководителей | |
| 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Оценивается наличие локальных актов, обеспечивающих деятельность классных руководителей |
| 1.2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Оценивается качество планирования воспитательной деятельности классных руководителей |
| 1.3. Система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе | Оцениваются качество планирования и организации внутришкольного контроля за воспитательной работой в классе, система оценивания деятельности классных руководителей |
| 1.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса | Оцениваются подбор, расстановка, моральное и материальное стимулирование педагогических работников системы воспитания, организация методической работы с классными руководителями |
| 1.5. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса | Оцениваются наличие и состояние материально-технического обеспечения регулярных воспитательных мероприятий, соответствующего их целям и задачам, установленным в календарном плане школы |
| 2. Показатели результативности деятельности классных руководителей | |
| 2.1. Обеспечение жизни и здоровья учащихся | Оцениваются система здоровьесберегающей деятельности в ученическом коллективе, система обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, результаты мониторинга здоровья воспитанников |
| 2.2. Профилактика правонарушений | Оцениваются система деятельности классного руководителя по профилактике правонарушений, отклоняющегося поведения учащихся и ее результативность |
| 2.3. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности | Оцениваются система организации внеурочной деятельности в классном коллективе, ее разнообразие; количество и качество проведенных воспитательных мероприятий; процент охвата учащихся |
| 2.4. Занятость учащихся в системе дополнительного образования | Оцениваются система дополнительного образования в школе и процент охвата учащихся |
| 2.5. Организация классного ученического самоуправления | Оценивается система ученического самоуправления в классе: структура, процент охвата учащихся и результативность |
| 2.6. Организация работы с родителями учащихся | Оцениваются организационная культура взаимодействия с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, степень удовлетворенности родителей |

| | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | организацией жизнедеятельности учащихся |
| 2.7. Социально-психологический климат в классном коллективе | Оцениваются стиль отношений в классном коллективе, стиль классного руководства, система деятельности классного руководителя по предупреждению конфликтов и ее результативность |

Критерии оценивания

| Показатель | «2» — Требование выполнено на оптимальном уровне | «1» — Есть резервы или недостатки при выполнении требования | «0» — Требование практически не выполнено |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Показатели деятельности классных руководителей | | | |
| 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классном коллективе. Наличествуют локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. Имеется концепция воспитательной системы класса. Определена система мониторинга эффективности деятельности классного руководителя | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классном коллективе или в основном регламентированы. Наличествуют локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей | Воспитательный процесс в классном коллективе недостаточно регламентирован. Локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей, отсутствуют |
| 1.2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Воспитательная деятельность в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности и на основе анализа | Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе осуществляется по ее основным видам. Воспитательная деятельность в классе планируется на основе анализа воспитательной работы | Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе отсутствует или осуществляется формально, без учета анализа воспитательной работы |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики | | |
| 1.3. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе осуществляется с установлением причинно-следственных связей, т. е. связей между результатами и теми педагогическими явлениями, которые привели к этим результатам. Результаты педагогического анализа являются основой для планирования воспитательной работы на следующий период | Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период | Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе отсутствует или осуществляется бессистемно. Анализ воспитательной деятельности не связан с планированием воспитательной работы на следующий период |
| 1.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса | Классные руководители соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. Реализуется целостная система морального и материального стимулирования деятельности. Классные руководители активно участвуют в работе методического объединения | Классные руководители в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. Имеет место моральное и материальное стимулирование. Создано методическое объединение классных руководителей | Классные руководители не в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. Моральное и материальное стимулирование недостаточно. Методическое объединение классных руководителей отсутствует или работает формально |
| 1.5. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса | Материально-техническое обеспечение регулярных воспитательных мероприятий | Материально-техническое обеспечение регулярных воспитательных | Материально-техническое обеспечение регулярных воспитательных |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | соответствует целям и задачам, установленным в годовом плане работы, и является оптимальным. Оборудование находится в хорошем состоянии | мероприятий соответствует целям и задачам, установленным в годовом плане работы, и является достаточным. Оборудование находится в удовлетворительном состоянии | мероприятий соответствует целям и задачам, установленным в годовом плане работы, и является недостаточным. Оборудование требует ремонта или замены |
| 2. Показатели результативности деятельности классных руководителей | | | |
| 2.1. Обеспечение жизни и здоровья учащихся | Здоровьесберегающая деятельность ведется системно. Осуществляется мониторинг здоровья воспитанников. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Выполняются все требования безопасности. Детский травматизм отсутствует | Здоровьесберегающая деятельность ведется системно. Осуществляется мониторинг здоровья воспитанников. Имеет место тенденция к стабильности. Требования безопасности выполняются. Детский травматизм носит единичный характер | Здоровьесберегающая деятельность нуждается в улучшении. Мониторинг здоровья воспитанников не осуществляется или имеет место отрицательная динамика. Наблюдаются незначительные нарушения требований безопасности. Высокий уровень детского травматизма |
| 2.2. Профилактика правонарушений | Профилактика правонарушений ведется системно. На внешнем учете учащиеся класса не состоят. На внутришкольном учете учащиеся не состоят или имеет место положительная динамика внутришкольного учета. Правонарушения отсутствуют | Профилактика правонарушений ведется целенаправленно. На внешнем учете состоят не более двух учащихся класса. Имеется положительная динамика снятия с внешнего и внутришкольного учета. Правонарушения отсутствуют или носят единичный характер | Профилактика правонарушений нуждается в улучшении. На внешнем учете состоят более двух учащихся класса. Имеют место отрицательная динамика снятия с внешнего и внутришкольного учета, правонарушения |
| 2.3. Занятость учащихся во внеурочной | Внеурочная деятельность учащихся | Внеурочная деятельность учащихся | Внеурочная деятельность учащихся орга- |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности и досуговой организованной активности</p> | <p>организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 80—100%</p> | <p>организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают основные виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 60—79%</p> | <p>низована. Классный руководитель использует 3—4 основные формы воспитания менее 5 видов внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет менее 60%</p> |
| <p>2.4. Занятость учащихся в системе дополнительного образования</p> | <p>Участие учащихся в системе дополнительного образования в школе и внешкольных учреждениях организовано на системном уровне. Охват занятиями на постоянной основе составляет 75—100%</p> | <p>Организовано участие учащихся в системе дополнительного образования в школе и внешкольных учреждениях. Охват занятиями на постоянной основе составляет 50—74%</p> | <p>Участие учащихся в системе дополнительного образования в школе и внешкольных учреждениях организуется в основном самостоятельно или с помощью родителей. Охват занятиями на постоянной основе составляет менее 50%</p> |
| <p>2.5. Организация классного ученического самоуправления</p> | <p>В классе организована рациональная система ученического самоуправления. Преобладает демократический стиль во взаимоотношениях с учащимися. Коллективная творческая деятельность является основой в организации жизнедеятельности учащихся</p> | <p>Соблюдается педагогический такт, осуществляется сотрудничество с учащимися. Большинство имеют разовые или постоянные поручения. Используется методика коллективной творческой деятельности</p> | <p>Преобладает авторитарный стиль во взаимоотношениях с учащимися. Недостаточная помощь активу класса. Среди учащихся нет организаторов различных дел. Менее половины воспитанников имеют разовые или постоянные поручения</p> |
| <p>2.6. Организация работы с родителями учащихся</p> | <p>Существует целостная система взаимодействия с родителями</p> | <p>Организовано взаимодействие с родителями учащихся.</p> | <p>Взаимодействие с родителями учащихся нуждается в</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>учащихся. Используются разнообразные формы работы с родителями. Неблагополучные семьи отсутствуют или имеется положительная динамика количества неблагополучных семей. Изучается мнение родителей учащихся. Родители удовлетворены результатами обучения и воспитания, активно участвуют в жизни школы</p> | <p>Используются разнообразные формы работы с родителями. Имеется положительная динамика количества неблагополучных семей. Изучается мнение родителей учащихся. Большинство из них в основном удовлетворено результатами обучения и воспитания, имеет место участие в жизни школы</p> | <p>улучшении. Имеется отрицательная динамика количества неблагополучных семей. Более 20% родителей не удовлетворены результатами обучения и воспитания, участвуют в жизни школы неактивно. Имеют место конфликтные ситуации</p> |
| <p>2.7. Социально-психологический климат в классном коллективе</p> | <p>В классном коллективе комфортный психологический климат, стиль отношений демократический. Уровень сплоченности классного коллектива высокий. Конфликты в коллективе практически отсутствуют</p> | <p>В классном коллективе хороший психологический климат, стиль отношений в основном демократический. Классный коллектив сплочен. Конфликты в коллективе нечасты и благополучно разрешаются</p> | <p>В классном коллективе напряженный психологический климат, стиль отношений неровный. Уровень сплоченности классного коллектива невысокий. Конфликты в коллективе достаточно часты</p> |